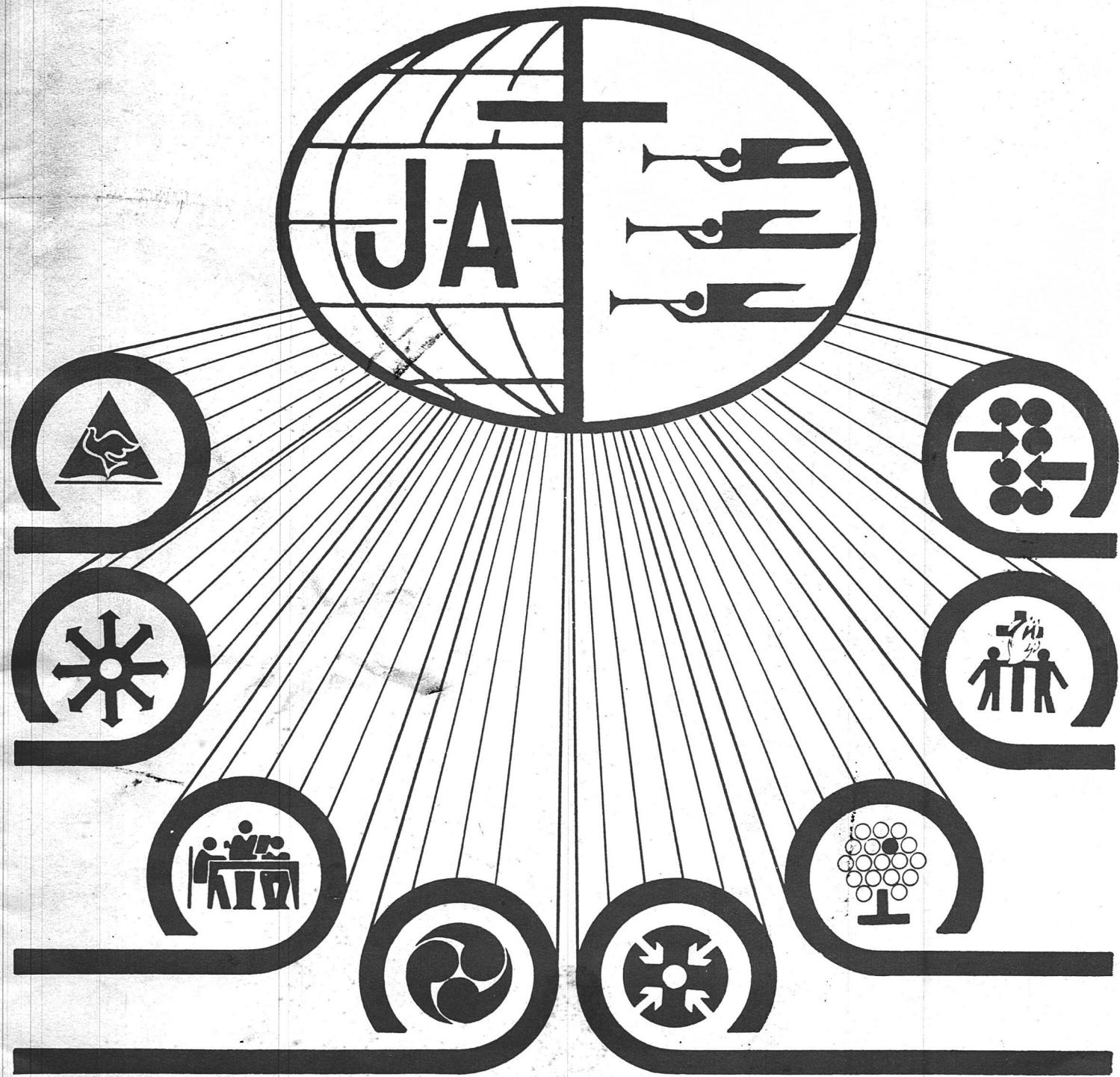
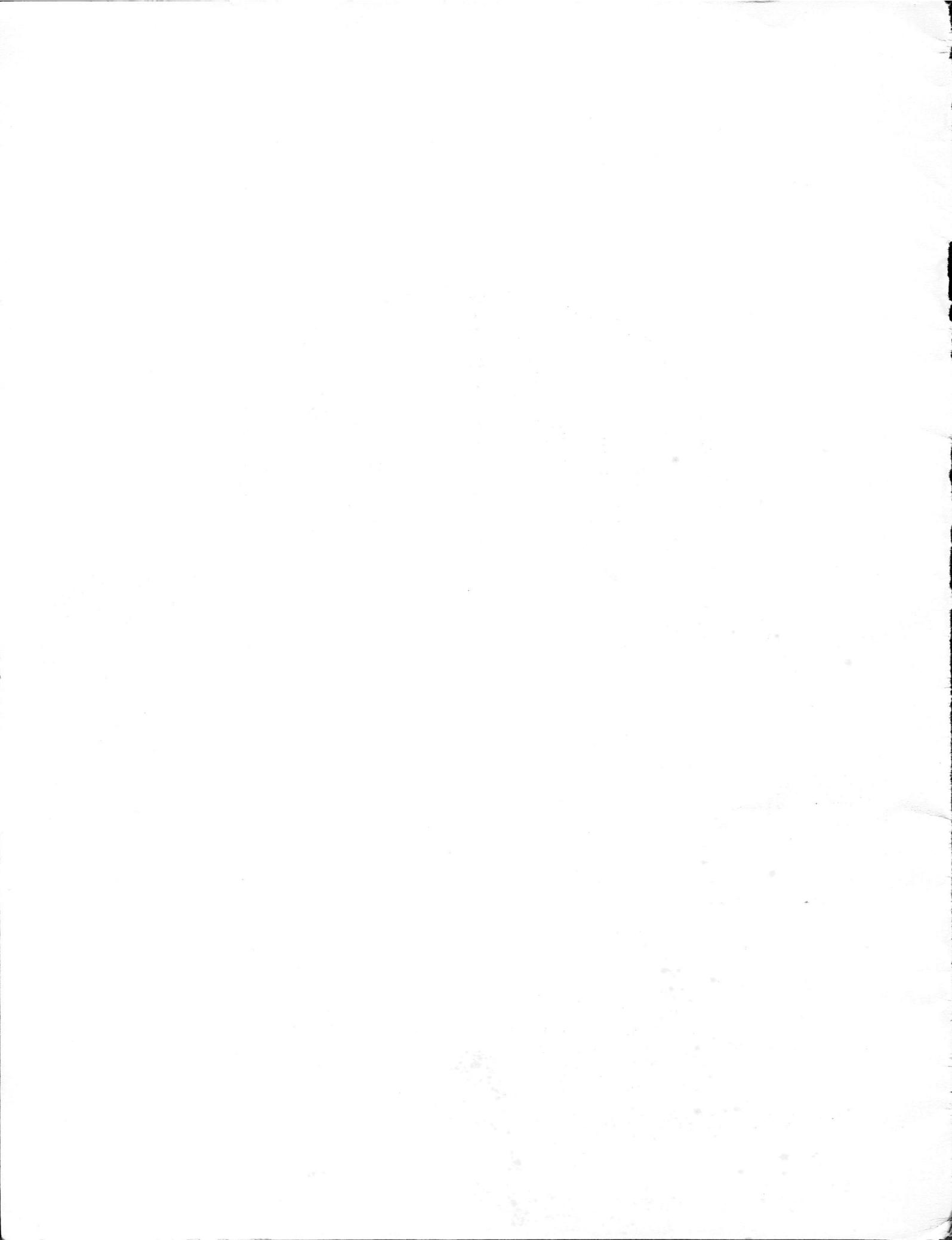


# perspectiiva





Revista para todos los dirigentes de las sociedades de jóvenes adventistas de la División Interamericana.

### OFICINA DE REDACCION

Departamento de Jóvenes Adventistas de la División Interamericana  
P. O. Box 340760, Coral Gables, Florida 33134, EE.UU.

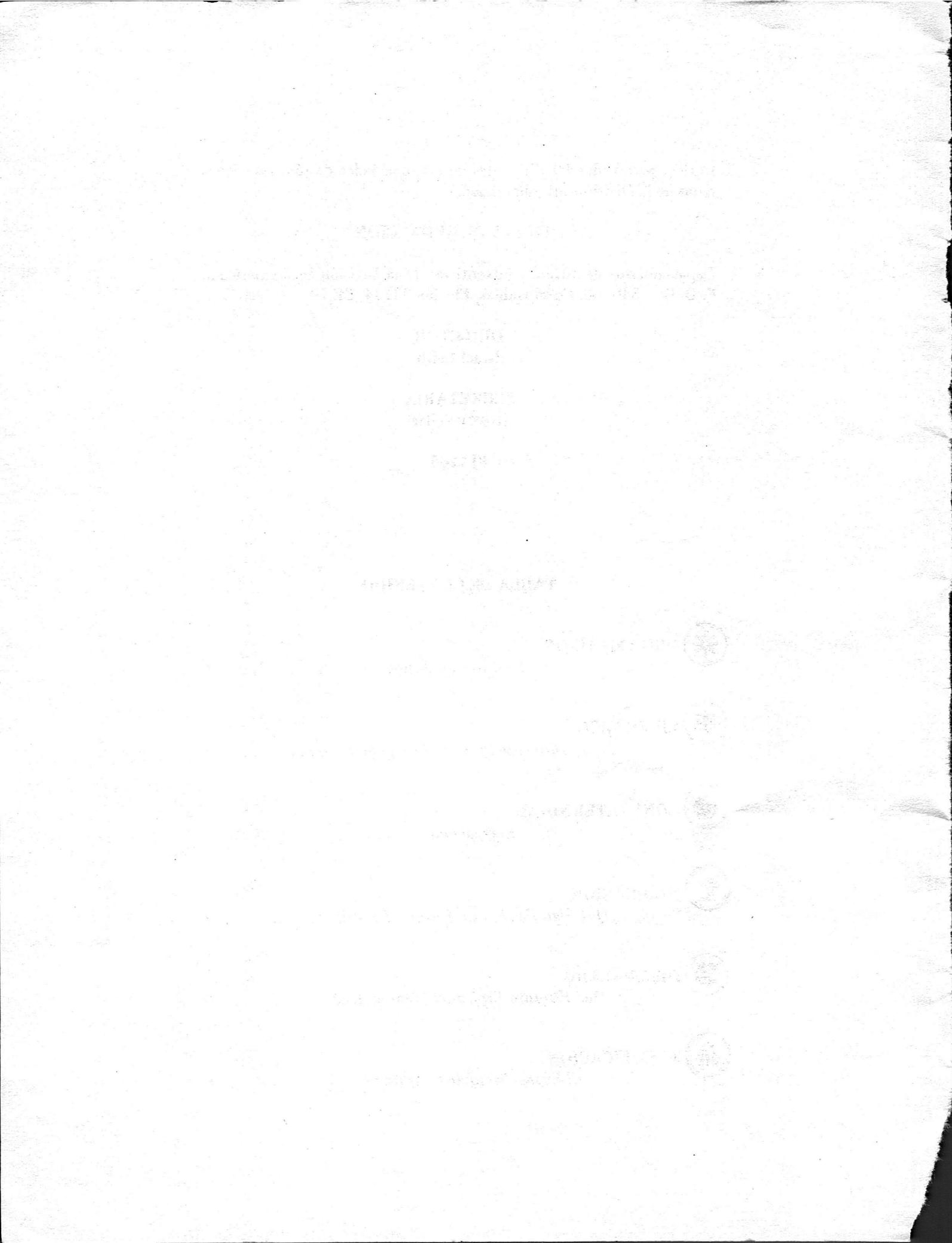
DIRECTOR  
Israel Leito

SECRETARIA  
Rosita Veitia

PJA285

### TABLA DE CONTENIDO

	<b>ORGANIZACION</b>	
	<i>En Cuanto a las Juntas . . . . .</i>	<b>1</b>
	<b>LIDERAZGO</b>	
	<i>El Ser Dirigente Produce Compañerismo . . . . .</i>	<b>4</b>
	<b>CONFRATERNIDAD</b>	
	<i>Recreaciones . . . . .</i>	<b>5</b>
	<b>DEDICACION</b>	
	<i>¿Qué Significa Ser un Joven Adventista? . . . . .</i>	<b>9</b>
	<b>DISCIPULADO</b>	
	<i>¿Qué Estatura Espiritual Tiene Usted? . . . . .</i>	<b>10</b>
	<b>TESTIFICACION</b>	
	<i>El Evangelismo de la Amistad . . . . .</i>	<b>13</b>





ORGANIZACION

## EN CUANTO A LAS JUNTAS

En todo el territorio de esta División funcionan centenares de juntas que luchan por producir una idea o una acción. Esos esfuerzos podrían ser más productivos si algunos miembros tuvieran más destreza en el trabajo en conjunto. Aunque vivimos en grupos, nuestra vida en esos grupos no ha tenido todo el éxito deseado, probablemente porque sabemos muy poco acerca de la manera en que los grupos se desarrollan y llegan a la madurez.

Por regla general, no es difícil reunir gente. Las personas se congregan tan fácil y naturalmente que pocas veces pensamos en el procedimiento que se necesita para reunirlos.

Al principio el grupo se reúne como individuos que tienen un interés común inmediato. Si continúan reuniéndose, se irán desarrollando lazos entre ellos y, finalmente, descubrirán maneras y medios de lograr la comprensión y la interacción de unos con otros.

Un grupo de personas capacitadas no forma necesariamente un grupo capaz. Todos los grupos se inician sin experiencia. Pueden crecer, lenta o rápidamente. Maduran rápidamente cuando están formados por personas de conceptos similares o de una experiencia amplia y una capacidad adecuada. *Sin embargo, se necesitan las diferencias de opinión. Este es el motivo por el cual se forman las juntas, a fin de estudiar distintos puntos de vista. Las diferencias de opinión no son malas ni deben evitarse.* Queremos las diferencias, pero las queremos agrupadas. Y la agrupación proviene del pensamiento, el sentimiento y la acción entrelazados.

Las personas que son muy semejantes en sus actitudes llevan al grupo a un buen comienzo. Después, a menos que el grupo aprenda a utilizar las diferencias en las habilidades y destreza de sus miembros, no podrá madurar.

*Como miembros de la junta, debemos aprender que nuestro grupo fracasa cuando nos limitamos a escuchar solamente. Los miembros pasivos de la junta no son sino un peso muerto.*

En una reunión de junta no debemos buscar sobresalir o lucirnos. Las personas que actúan de esa manera hablan con un tono dogmático que muy a menudo obstruye el pensamiento de los demás.

Debemos comprender que es inútil imponer una proposición. Los que hacen su "campaña" anticipadamente para imponer sus puntos de vista, fracasan antes de comenzar. El obtener una mayoría de votos por medio de una estrategia tal no indica que se haya obtenido realmente el apoyo de la mayoría. El que se los obligue a elegir entre dos alternativas cuando pudiera haber otras proposiciones es también desgradable.

Debemos cuidarnos del que declara, "tenemos que estar todos de acuerdo, insisto en ello". Posiblemente la idea que tiene esa persona de la cooperación es la siguiente: "Haz lo que yo digo y no preguntes por qué". Por más desgradable que sea la imposición, debemos saber que no puede existir a menos que haya sumisión. Aun cuando rehusemos someternos, no necesitamos tener altercados o comprometer nuestros principios. Tales compromisos pertenecen al orden de las cosas impuestas, y no son honrados, pues sacrifican la integridad del individuo. *La persona tiene el derecho de sostener su opinión aunque pertenezca a la minoría.* El comprometer los principios es impropio y los que lo hacen se equivocan al pensar que las diferencias son indeseables. Las componendas son también temporales.

Los grupos tienen éxito en una atmósfera democrática. La democracia no anula el poder y la autoridad. Eso sería anarquía. Uno de los más graves errores que puede cometer la democracia, es el otorgar responsabilidad sin autoridad. La autocracia está fundada sobre el temor. Pero en una atmósfera democrática verdadera no existe el temor de no ser comprendidos, ni el de perder la posición social, ni el de rebajársenos el prestigio, ni el de que no se nos reconozca, ni el de expresar las diferencias. De acuerdo con su capacidad de reducir esos temores, el grupo crea una atmósfera democrática.

Los grupos fracasan a menos que los miembros aprendan a ser democráticos y dejen de ser autocráticos. Los que destruyen la obra de una junta podrían ser considerados como agresores; por ejemplo, los que ponen trabas, los que buscan el reconocimiento personal, los que se esquivan, los dominantes, los que buscan ayuda, los que abogan por un interés personal y los críticos.

Para el buen funcionamiento de un grupo democrático de junta, se han identificado varias funciones necesarias en distintos momentos. Esas funciones las desempeñarían los siguientes: el que presenta los hechos, el que sirve de portavoz, el que facilita los arreglos físicos, el secretario, el que anima, el que armoniza y el que resume.

Los papeles menos familiares incluyen al iniciador, la persona que sugiere nuevas actividades, ideas o problemas; el orientador o persona que procura mantener al grupo pensando en el asunto que se discute; el que facilita, o persona que busca mantener libre los canales de comunicación; el prometedor, persona que actúa dentro de un conflicto, ofrece ceder, admite sus errores o cede su posición; el evaluador, o sea el que compara los hechos y procura medir el progreso del grupo en resolver sus problemas; el que analiza, persona que lleva un registro de los progresos, y que en ocasiones se espera que ayude a medir el grado de unión o desintegración.

## SIETE PASOS PARA EL EXITO DE LAS JUNTAS

1. Incluya en la organización a todas las personas que se espera integren el programa.
2. Procure descubrir los recursos potenciales de cada miembro de la junta. El máximo de producción se obtiene solamente cuando aprendemos a responder mutuamente, basándonos en la capacidad individual más que en las preferencias personales.
3. Logre que cada idea nueva llegue a ser propiedad de la junta. Entonces, juzgue las ideas en vez de las personalidades.
4. Considere a cada miembro de la junta como un "agente de cambio" con responsabilidades para ayudar al grupo a cambiar su manera de pensar. Recuerde que ninguno, ni siquiera el presidente, puede llegar a ser mejor de lo que es a menos que tenga la capacidad de cambiar.
5. Designe a un "analizador" que registre e informe a intervalos frecuentes el curso de los acontecimientos. El debe valorizar el proceso más que las proposiciones. De esa manera, cada miembro llega a ser más consciente de la orientación del grupo hacia la unión o la desintegración.
6. Establezca un ambiente que admita cambios: estime las diferencias; mantenga un ambiente libre de temores.
7. Manténgase informado y diestro en desempeñar los papeles, en desarrollar y edificar al grupo y prescinda de los que lo destruyen.- D.M. Hall, de *Extension Review*, citado en *Youth Leaders Digest*.



LIDERAZGO

## EL SER DIRIGENTE PRODUCE COMPAÑERISMO

Por V. W. Becker

Dirigir a la juventud es una tarea noble y elevada. Proporciona satisfacciones y compensaciones que muy pocos otros deberes ofrecen. Sus privilegios son igualados solamente por sus responsabilidades.

Una de las mejores definiciones de dirigente fue dada hace muchos años por Juan R. Mott, quien afirmó que un dirigente es "uno que conoce el camino, puede mantenerse a la cabeza, e inducir a los demás a seguirle". Nos parece muy acertada.

A menudo nuestra tarea más grande consiste en conseguir que los demás nos sigan, y no a mucha distancia. Quizá esto puede lograrse ilustrando con nuestras vidas lo que queremos que los demás hagan. "Quien pretende encender a los demás, debe estar encendido él mismo". Así también nuestras órdenes a los demás deben ser claras. Esto insinuaba el apóstol Pablo cuando preguntó: "Y si la trompeta diere sonido incierto, ¿quién se preparará para la batalla?" (1 Corintios 14:8).

El entusiasmo o pasión por nuestro trabajo ejercerá una influencia notable sobre los demás. Algunos pueden entusiasmarse por treinta minutos, otros por treinta días. Pero se requieren 365 días de entusiasmo al año para obtener resultados esenciales para el éxito. Como dirigente, usted no querrá hacerlo todo, sino que adiestrará, ayudará y coordinará. Desarrolle un espíritu de equipo. Comparta sus labores de dirigente con sus compañeros. La distinción marcada entre dirigentes y dirigidos está desapareciendo. Recuerde, la mejor clase de dirección produce compañerismo.

Celebre reuniones regulares de la junta directiva, y cíñase a un plan general para todo el año. ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Qué desea usted lograr? Si su blanco es un cero posiblemente logrará alcanzarlo. Resultado: un cero.



CONFRATERNIDAD

## RECREACIONES

### JUEGO DE NUMEROS

Dos jefes escogerán entre los presentes a los miembros de sus respectivos grupos que se ubicarán uno frente al otro distanciados entre sí tres o cuatro metros. A cada persona se le entregará un número (de 0 al 9) recortado en cartulina, que tenga unos diez o doce centímetros de largo. Quien dirige se pondrá en medio de los dos grupos y dirá un número que puede ser formado con los que han sido entregados. Los portadores corren entonces hacia el espacio abierto para acomodarse y formar la cifra mencionada. Los de una fila correrán hacia un extremo y los de la otra hacia otro. Ganará el grupo que primero forme la cifra. Tenga cuidado de no repetir un mismo número en la cifra; por ejemplo, se podrían formar cifras como las siguientes: 126, 357, 1023, 24, 657, 358, etc.

Luego de formar unas diez o más cantidades, el grupo que ganó el mayor número de veces será el vencedor.

### JUEGOS PARA FORMAR PAREJAS

### LOS PAISES Y SUS CAPITALES

Escríbanse en papelitos los nombres de países (para los jóvenes), y de sus capitales (para las señoritas), y distribuyánse. Cada uno debe buscar a quien le corresponda. Por ejemplo:

**Brasil buscará a Brasilia**

**España buscará a Madrid**

**Francia buscará a París, etc.**

## JUEGOS DE SALON O AL AIRE LIBRE

### ~ OBJETOS AFINES

Ejemplos: tinta - lapicero; cuchillo - tenedor

### COLECCION DE LIBROS O BIBLIOTECA

En un lugar bien visible se coloca una lista de nombres de libros. Estos nombres se habrán dado previamente a las señoritas. Despues de elegir su libro, el joven lo señala para que nadie más escoja el mismo. Luego se dirige a la biblioteca para recibir su "libro", que será su compañera en los próximos juegos.

### AVE, PEZ O ANIMAL

Los jugadores forman un círculo. El director se para en el centro del círculo, y señalando a uno de los jugadores, grita: "Ave, pez o animal", y a continuación menciona uno de los tres y empieza a contar hasta diez. El jugador indicado tiene que decir el nombre de un ave, pez o animal, según lo que haya mencionado el director, antes de que éste cuente hasta diez.

Ejemplo: El director dice: "Ave, pez o animal. Ave". La persona señalada debe nombrar algún ave antes que el director cuente hasta diez. No es tan fácil como parece. Con el apuro de dar la debida contestación en el tiempo asignado, muchas veces las personas se confunden. No se permite repetir los nombres ya usados por otros.

### "PRO" Y "COM"

Quien dirige la reunión dividirá a los participantes en dos grupos, nombrando un encargado para cada grupo y además alguien que haga de juez. Los grupos se formarán uno frente al otro. El primero de la fila comenzará el juego, diciendo una palabra que comience con la sílaba "pro". El juez entonces iniciará una cuenta de uno a diez. Mientras tanto la persona que está en el primer lugar en la otra fila deberá responder con una palabra que comience con la sílaba "com", antes de que el juez llegue a diez. El juego proseguirá hasta que alguien deje de responder. Entonces el juez hará sentar a la persona que cometió el error, o hará un registro de las personas de cada fila que se equivocaron. Este juego requiere mucha atención para que no se repitan las palabras y para que éstas sean correctas.

## FRUTERIA INTERESANTE

Siéntase a los jóvenes formando un círculo, y quien dirige hará las preguntas. Estos ejemplos pueden ser acrecentados por la capacidad inventiva de los que participan.

1. ¿Cuál es la fruta cuyo nombre, con la sílaba "es" antepuesta, nos prueba la paciencia? R: Es-Pera.
2. ¿Pueden mencionar rápidamente tres frutas en las cuales esté el nombre femenino Ana? R: Manzana, Banana, Ananá.
3. ¿Cuál es la fruta que el cabrito comienza a pedir y nunca pide de una vez? R: Me-lón.
4. ¿Cuál es la fruta cuyas últimas tres letras equivalen a un período de 24 horas? R: San-día.
5. ¿Cuál es la fruta cuyo nombre es capital de un país, herramienta o inflexión verbal? R: Lima.
6. ¿Cuál es la fruta cuyo nombre es el aumentativo de un instrumento metálico que sirve para desgastar y alisar? R: Limón.
7. ¿El nombre de qué fruta pequeña significa también demora, tardanza? R: Mora.
8. Qué fruta es aquella cuyas primeras cuatro letras se usan como sinónimo de mujer o señora? R: Damasco.
9. Hay una fruta que se emplea mucho para fabricar dulces cuyas últimas dos sílabas equivalen a lustre o resplandor. ¿Cuál es? R: Membrillo.
10. ¿Cuál es la fruta cuyo nombre es la parte por donde se toman o asen muchos objetos? R: Mango.

## REFRANES

A pesar de ser antiguo, este juego sigue siendo interesante. Puede practicarse en la siguiente forma: envíese una persona fuera del salón mientras las demás permanecen sentadas en círculo. Escójase un refrán bien conocido y asígnense las palabras que lo componen en su orden natural, dando una palabra a cada persona que forma parte del círculo. Si no tiene suficientes palabras, repítase el mismo refrán hasta que cada persona haya recibido una palabra. Indíque a la persona precisamente dónde comienza el refrán; entonces la persona hará una pregunta a cada uno y en la respuesta debe aparecer la palabra del refrán que le ha sido asignada al interrogado. De esta manera, después de haber interrogado a varias personas, la persona que salió del salón adivinará el refrán del juego.

### **ALFABETO MISIONERO**

Distribúyanse tiras de papel a los presentes para que escriban en columna, al lado izquierdo, todas las letras del alfabeto. Al darse la señal para comenzar el juego, los participantes deberán escribir nombres de misioneros, usando como inicial las letras del alfabeto escritas en la lista. El valor del juego consiste en terminar la lista con la mayor rapidez posible.

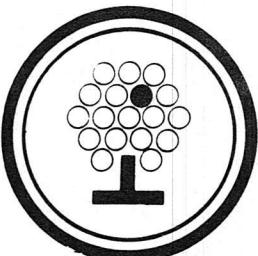
### **ALFABETO BIBLICO**

Este juego se realiza del mismo modo que el Alfabeto Misionero, usándose exclusivamente nombres y personajes bíblicos.

### **CONCURSO MUSICAL**

Se reparten papeles y lapices a los jugadores. Estos escriben a la izquierda del papel perpendicularmente del 1 al 25. El director tiene en la mano una lista de cantos o himnos conocidos. Anuncia y pide a la pianista que toque el primero. Después de algunas notas, los jugadores deberán anotar en sus papeles el nombre de la música correspondiente. Terminada la lista, él leerá los nombres correctos. El que haya acertado mayor número de veces, ese tendrá un premio.

El juego puede hacerse de nuevo variando la índole de la música, por ejemplo cantos populares, cantos regionales, cantos escolares, cantos patrióticos, himnos nacionales o himnos religiosos.



DEDICACION

## ¿QUE SIGNIFICA SER UN JOVEN ADVENTISTA?

*Texto: "Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros" (Filipenses 4:9).*

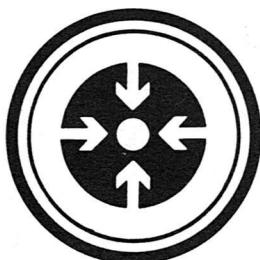
Las actividades misioneras voluntarias se asemejan a un viaje; no a un destino. Es un viaje de aventuras durante el cual la juventud debe mirar constantemente hacia la luz guiadora del Evangelio.

Se nos enseña que todos somos hechos a la imagen de Dios, un reflejo de la naturaleza de nuestro Creador. Por tanto, debemos seguir el ejemplo de Cristo en nuestra vida cotidiana. Cierta firma comercial tiene este lema: *La calidad, antes que el nombre.* Si elegimos el nombre de Cristo como la guía de nuestra vida, estamos obligados a elegir también solamente las cualidades más refinadas para nuestro carácter.

Probablemente habrán escuchado la historia de un niño que amaba su iglesia y todo lo que ella representaba. Solía sentarse silenciosamente en su santuario hermoso y mirar cómo los rayos del sol atravesaban las ventanas. Cierta vez, cuando se le preguntó quiénes eran los discípulos, recordó aquellas ventanas con figuras de Cristo y sus amigos y contestó: "Son hombres que permiten que la luz pase a través de ellos". Fue una excelente respuesta. Hay muchas maneras como podemos permitir que la luz brille a través de nosotros. Cuando lo hacemos, vivimos vidas semejantes a la de Cristo: somos verdaderos Jóvenes Adventistas.

El ser Joven Adventista implica sostener normas elevadas de conducta: las normas de Dios. Representa amor: amor por nuestros semejantes, amigos y aun enemigos. Nadie tendrá que lamentarse por haber refrenado una lengua enojada, o por haber pedido perdón por sus equivocaciones y sido amable en momentos de dificultad. Se ha dicho que la honestidad es la mejor norma de conducta. Convirtámosla en un principio de vida y sostengámosla, siendo siempre rectos tanto en palabras como en hechos. También es importantísima la virtud de la pureza en las vidas jóvenes. Se nos amonesta que logremos limpieza de pensamiento, palabra y acción. Semejante pureza puede proporcionar energía con que luchar contra las tentaciones. Estas nos asechan por todas partes, pero hay Uno capaz de protegernos.

Practiquemos lo que consideramos recto y bueno. Permitamos que el sol de justicia brille a través de nosotros a fin de que podamos fortalecernos en la plenitud de su semejanza. Se necesita valor y fe para vivir de acuerdo a las propias convicciones; pero todo Joven Adventista tiene ese valor y esa fe que le permiten vencer con Dios.



DISCIPULADO

## ¿QUE ESTATURA ESPIRITUAL TIENE USTED?

A fin de alcanzar la estatura espiritual de la experiencia de un cristiano maduro, es necesario que hagamos inventario espiritual de cuando en cuando. Nuestro texto es Efesios 4:14-16. Hay períodos de la vida y de la experiencia del cristiano que reclaman aumento de madurez. Este crecimiento viene de la cabeza de la iglesia, el Señor Jesucristo, y si nuestro crecimiento se estanca es porque Cristo no ocupa el lugar que le corresponde en nuestras vidas y mentes. Nos vemos inclinados al egocentrismo en vez de al cristocentrismo. El remedio se encuentra en una continua entrega de nuestras vidas a Cristo. Quienes viven constantemente conscientes de la presencia de Dios, tendrán un crecimiento continuo hasta la madurez espiritual.

1. *¿Qué estatura tengo en la conducta cristocéntrica de mi vida diaria?*  
Textos: Juan 10:10; 14:6; 17:3.

La más importante de todas las artes es la de vivir con Cristo en el terreno de nuestros propios pensamientos e ideales. Carlos E. Wilson, ex-secretario de defensa de los Estados Unidos, dijo cierta vez: "Es difícil conseguir gente buena para el gobierno. La gente que necesitamos debe estar cerca de Dios. Es tarea ardua encontrarlos". ¿Estamos comparando diariamente nuestro índice espiritual con el de la vida del Señor Jesucristo?

2. *¿Qué estatura tengo en los ideales esenciales de mi vida?* El apóstol Pablo es notable por sus grandes principios de vida plena. Su definición del *propósito guiator* de su vida es: "Para mí el vivir es Cristo" (Filipenses 1:21). En armonía con este propósito guiator de la vida de San Pablo, Filipenses 3:7,8, expresa el *principio dominante* que determina su preferencia en la vida. La esencia de su pensamiento es que la pérdida de las cosas por Cristo es realmente ganancia. Debemos descartar los bienes baratos del mundo por los valiosos en Cristo. En comparación con Cristo, lo demás es pérdida.

Con semejantes motivos esenciales, no es de extrañar que Pablo hubiera tenido una vida de *servicio intrépido* por el Señor Jesucristo. Escuchemos sus palabras: "Así que, en cuanto a mí, pronto estoy a anunciaros el evangelio también a vosotros" (Romanos 1:15). Al final de su carrera, él pudo dar una mirada retrospectiva a su vida de testimonio magnífico por el Señor Jesucristo (2 Timoteo 4:6-8). Aun en la hora de su ejecución, él realizó una *gloriosa consumación*.

*¿Cuál es su talla en comparación con estos cuatro grandes principios de la vida plena de Pablo? Su propósito guiator fue el de considerar todas las cosas como pérdida fuera de la ganancia de Cristo y de la salvación. Su vida de servicio intrépido, fue una vida con una consumación gloriosa. Solamente cuando nuestro propósito guiator y nuestro principio dominante son correctos, podemos realizar un servicio intrépido y disfrutar de la consumación gloriosa que Dios desea para nosotros.*

3.

*¿Qué estatura tengo en mi vida de oración?* Texto: Efesios 6:18. La oración es el camino del hombre hacia Dios. Es el único medio de comunicación por el cual nosotros podemos alcanzar el trono de la gracia (Hebreos 4:16). En el libro *La Educación*, se nos dice: "La oración es una necesidad; pues es la vida del alma". Nuestra vida espiritual es sostenida por la comunicación secreta con Dios. La oración sincera es una manera de vivir, y una vida sincera es una manera de orar. Cada día de nuestra vida es un viaje importante. Necesitamos detenernos en meditación silenciosa para obtener la dirección de Dios, entonces durante el día seguir sus dictados, en reconocimiento constante de su bondad y presencia. ¿Cuál es la estatura de madurez espiritual de nuestra vida de oración?

Cuán maravilloso es saber que "nunca se ofrece una oración... sin que el Espíritu de Dios vaya a su encuentro" (*Palabras de Vida del Gran Maestro*, pág. 161). Nadie logra amistad con Dios sin oración, porque "orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo" (*El Camino a Cristo*).

No solamente debemos orar por perdón, redención y ayuda en tiempo de necesidad, sino que el salmista nos aconseja otras oraciones: por luz, Salmo 119:18; por instrucción, Salmo 27:11; por examen, Salmo 26:2; por reavivamiento, Salmo 119:25; y por unión con la Divinidad, Salmo 86:11. Hay muchos senderos de oración por los cuales algunos cristianos rara vez viajan.

4.

*¿Qué estatura tengo en el estudio personal de la Biblia?* Texto: 2 Timoteo 2:15; 1 Pedro 3:15. ¿Estudio y medito acerca de la Palabra de Dios durante 30 minutos cada día? ¿Procuro vivir de acuerdo con esos principios? ¿Puedo sentir su fuerza purificadora en mi propia alma? ¿Estoy suficientemente seguro y familiarizado con las razones de mi fe, y puedo dar a otros una explicación clara de la esperanza que hay en mí? ¿Le doy a la Palabra de Dios la oportunidad de ayudarme a crecer hacia la madurez cristiana por medio de su estudio y por una actitud correcta hacia ella en cuanto a mis ideales se refiere?

5.

*¿Cuál es mi estatura en mis relaciones con mis compañeros jóvenes?* Texto: Juan 13:34,35. ¿Revelo los principios del amor en todas mis relaciones humanas? ¿Anhelo y procuro la compañía y compañerismo de la juventud cristiana? ¿Procuro pensar siempre lo mejor acerca de mis amigos creyentes y de los dirigentes de la causa de Dios, recordando que ninguno de nosotros somos perfectos? Los árabes tienen una fábula

que dice así: "El cedazo le dijo a la aguja: 'pero, iqué hueco el que tienes en tu cabeza!', a lo cual replicó la aguja: 'es extraño cómo te fijas en el hueco que tengo cuando tú estás lleno de ellos'".

¿Aprovecho cada oportunidad que se me presenta para ayudar a los demás desempeñando la parte de un amigo en tiempo de necesidad? ¿Es mi conducta motivada por el amor que Jesús manifestó?

6.

*¿Qué estatura tengo respecto a los principios de salud de los ciudadanos del reino de Dios?* Texto: 1 Corintios 6:20; 3:16,17; 9:24-27. ¿Procuro que el sistema de vida que se deriva de guardar mi cuerpo en sujeción, rija todas mis actividades? El atleta disciplina y regula sus hábitos con el fin de alcanzar gloria terrenal. ¿Qué disciplina y control personal debo practicar con el fin de ganar en la carrera por la vida eterna? ¿Eludo la filosofía "escape" de muchos jóvenes del mundo que ceden al alcohol, tabaco, narcóticos y otros venenos que restringen su crecimiento físico, mental y espiritual? La complacencia del apetito es uno de los signos de la degeneración de nuestros tiempos. El Señor Jesucristo puso la palabra *embriaguez* en el medio de la última señal social refiriéndose a la civilización inmediatamente anterior a su venida (Lucas 21:34).

7.

*¿Qué estatura tengo yo en mi personalidad mental?* Texto: 2 Corintios 10:4-6; Filipenses 2:5-8. ¿Está mi pensamiento centralizado en Cristo, y motivado por Cristo? ¿Me ciño a la amonestación de los apóstoles de poner la imaginación y los pensamientos al servicio de la voluntad de Dios, y dirigidos hacia la meta del premio de la soberana vocación de Dios en Cristo Jesús? (Filipenses 3:13-16). ¿Enfoco mis pensamientos en las cosas buenas, verdaderas, honestas y nobles? (Filipenses 4:8). ¿He desarrollado una inclinación por las cosas de Dios en mis actitudes espirituales? (Colosenses 3:1-4).

8.

*¿Qué estatura tengo en mi testimonio diario por Dios?* Texto: Daniel 12:3; Isaías 43:10; 1 Timoteo 6:12. ¿Estoy dispuesto a testificar por Cristo? ¿Deseo hablar a otros de Cristo y de su salvación? ¿Testifica mi vida por la gloria de Dios, y da un testimonio claro de la gracia santificadora del Señor Jesucristo y de su obra en los corazones humanos?

¿Cuál es mi estatura para Cristo en el hogar, en la escuela, como ciudadano cristiano, en mi vida social? ¿Cuál es mi estatura en integridad personal en la hora de prueba y dificultad?



TESTIFICACION

## EL EVANGELISMO DE LA AMISTAD

Por Desmond Cummings

El mundo actual es frío, indiferente y cruel. El código que egoístamente se sigue parece ser el siguiente: "Preocúpese de usted mismo, no confíe en nadie, forme un círculo reducido de amigos y no permita que nadie rompa la barrera de hielo que cerca ese grupito especial".

Este sentimiento de satisfacción propia e indiferencia hacia otros se ha infiltrado también en la iglesia. El enemigo ha usado esta actitud pecaminosa para lograr que muchos jóvenes y adultos se sientan solos, se desanimen, y finalmente, debido a la falta de compañerismo cristiano, lleguen hasta a abandonar la iglesia.

Muchas personas del mundo y otros que son nuevos en la iglesia o están creciendo en ella, desean ser de alguna manera introducidos a Cristo; pero encuentran la iglesia y la juventud cristiana indiferentes ante sus necesidades. Es verdad que pueden ser recibidos con cortesía cuando asisten a las reuniones J.A., pero no encuentran el amor y el compañerismo cristianos reales y verdaderos que desean. ¿Por qué? ¿Debido a que nuestra juventud es mala y no desea ganar almas para Cristo? Por supuesto que no. Lo que sucede es que permitimos que Satanás nos encierre en un círculo estrecho de amigos. Luego, nos interesamos tanto en ellos y en nuestras actividades que descuidamos a los demás y los inducimos a sentirse indeseados y solos.

¿Queremos una sociedad ganadora de almas? Si aspiramos a ello, comencemos una campaña de Evangelismo de la Amistad. Los resultados nos sorprenderán. Dice la hermana White en *Testimonies*, tomo 9, página 189: "Si nos humilláramos delante de Dios y fuéramos amables, y corteses, y tiernos de corazón, y sensibles, habría cien conversiones a la verdad donde hay solamente una".

El mundo se muere por falta del calor de nuestro amor cristiano. Le corresponde a la juventud adventista el tomar la iniciativa. Por medio del compañerismo cristiano, abramos de par en par las puertas de la iglesia, y gracias al espíritu de amistad, invitemos a los solitarios, a los desanimados y a los que no saben de Cristo para venir y experimentar con nosotros el calor de la camaradería inspirada en Cristo.

"El amor alcanzará la victoria donde la discusión y la autoridad sean impotentes. El amor no obra por ganancia o recompensa; sin embargo, Dios ha manifestado que toda labor de amor tendrá una gran ganancia como seguro resultado. Su naturaleza es difundirse, y obrar en forma tranquila, aunque su propósito es poderoso para vencer grandes males. Su influencia entremece y transforma, y al apoderarse de la vida de los pecaminosos afecta su corazón aun cuando ningún otro medio haya tenido éxito".

¿Haréis planes inmediatamente para dirigir a la juventud de vuestra sociedad en la experiencia emocionante del evangelismo de la amistad?

#### ASI FUNCIONA

1. Con la ayuda del pastor, los ancianos y otros dirigentes de la iglesia, haga una lista de las personas que se han tornado indiferentes en la iglesia.
2. Organice la sociedad en equipos de amistad de dos personas, con directores sobre tres o cuatro parejas.
3. Haga una demostración en una reunión especial para mostrar a los equipos de amistad cómo realizar visitas sencillas y amistosas. Debe ser claro que todo lo que deben hacer es sonreír y ser amigables.
4. Deben hacerse visitas semanales que preparen el camino para una serie de reavivamiento, un esfuerzo de La Voz de la Juventud, un día de visitación, un día especial de la escuela sabática o cualquier programa semejante de la iglesia.
5. Los miembros de los equipos de amistad deben orar cada mañana y cada noche por las personas que visitan.
6. No deben dar estudios bíblicos ni hablar de religión, pero cuando el descarrilado inicia el tema de la iglesia y sus creencias, sus preguntas y problemas deben ser contestadas y resueltas en amor cristiano.
7. Al final de la visita, los miembros del equipo deben expresar su placer de haberle visitado y mencionar que tienen planes de volver la semana siguiente.
8. Los equipos de amistad informan semanalmente a su director inmediato, y éste a su vez da cuenta al director J.A.

